

Jaarplan - jaarverslag 2017 - 2018

Jenaplanschool
Molenwijk
Boxtel

Datum: 1 juli 2017

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2017 - 2018		JAARVERSLAG 2017 - 2018	
Schoolnaam	Jenaplanschool Molenwijk	Schoolnaam	Jenaplanschool Molenwijk
Datum	21-06-2017		
Inleiding	Voor u ligt het Jaarplan 2017-2018 van Jenaplanschool Molenwijk. In ons jaarplan geven we aan welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan en welke actuele ontwikkelingen van belang zijn. We geven per onderdeel de verbeterpunten aan en onze keuzes. Daarna worden de belangrijkste punten uitgewerkt in een verbeterplan.	Inleiding	

Gekozen verbeterpunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Verbeterpunt	Omvang
Jenaplanonderwijs	Onderhoud	groot
Jenaplanonderwijs	Netwerk uitbreiden	klein
Jenaplanonderwijs	Ouder-kindgesprekken	groot
Jenaplanonderwijs	Mijnrapportfolio	groot
Jenaplanonderwijs	Overgang onderbouw naar middenbouw	klein
Taalleesonderwijs	Taalleerlijn zonder methode	groot
Taalleesonderwijs	Vorbereiden implementatie Staal	klein
Taalleesonderwijs	Orientatie aanvankelijk lezen	klein
ICT	Aanbod ICT en deskundigheid	groot
Creatieve ontwikkeling	Leerlijn creatieve ontwikkeling	klein
Pedagogisch handelen	Groepsklimaat	klein
Zorg en begeleiding	De school heeft de procedure voor de bespreking van de resultaten op de vragenlijsten m.b.t. de sociale competenties vastgelegd in een procedure (workflow).	klein
Passend onderwijs	Schoolondersteuningsplan	klein
Professionele cultuur	Vergaderingen (onderwijsinhoudelijk)	klein
Professionele cultuur	Professionele communicatie	klein
Interne en externe communicatie	Communicatie met ouders	klein
Interne en externe communicatie	PR	klein
Ambities	Orientatie op lesrooster	klein

Uitwerking: Onderhoud		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Jenaplanonderwijs		
Resultaatgebied	Gebouwelijk		
Gewenste situatie (doel)	De uitstraling van het gebouw wordt verbeterd, zowel van binnen als aan de buitenzijde. De school is opgeruimd, oogt fris. De buitenkant van het gebouw is uitnodigend en oogt verzorgd.		
Activiteiten (hoe)	Schilderwerk in de school; Houtwerk en muren. Afhandeling restklussen verbouwing. Aanblik Achterberghstraat; raamstickers of i.d. Inrichting lege lokalen. Eventueel inschakelen Sint Lucas voor vormgeving. Container; school opruimen en oude/ kapotte spullen weggooien (week 34). 11 juli overleg MOP: wat is mogelijk? Daarna kan er waarschijnlijk een concreet plan gemaakt worden, met budget en tijd. In oktober naar verwachting concreet plan klaar. Start naar verwachting januari 2018.		
Consequenties organisatie	Per klas wordt er geschilderd. Maar ook de gangen. Uitrusten lokalen, inrichten tijdelijk lokaal.		
Consequenties scholing	-		
Betrokkenen (wie)	team, directie		
Periode (wanneer)	wk 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 en 13		
Eigenaar (wie)	Directie		
Kosten (hoeveel)	begroting MOP en verdere begroting dient nog opgesteld te worden vóór 2018. In 2017 is er ook een budget voor PR, website. Wellicht is hier ruimte voor raamstickers of i.d.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na onderhoud; hoe nu verder?		
Borging (hoe)	einde schooljaar; wat hebben we verwezenlijkt? Wat wordt het volgende plan?		

Uitwerking: Ouder-kindgesprekken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Jenaplanonderwijs		
Resultaatgebied	Jenaplanonderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Bevorderen eigenaarschap kinderen. Driehoeksrelatie stimuleren kind-ouder-school. We oriënteren ons op de mogelijkheden van ouder-kindgesprekken om te komen tot afspraken schoolbreed hoe we er verder mee gaan werken. Hoe voer je een goed ouder-kindgesprek? Welke uitgangspunten hebben het gesprek? Welke voorbereiding is er nodig om te komen tot een goed ouder-kindgesprek? Hoe verwerken we de jenaplanessenties in het ouder-kindgesprek?		
Activiteiten (hoe)	<p>Experimenteren en ervaren ouder-kindgesprekken. 1. Informeren ouders: Een filmpje op ouderportaal met experimenteren ouder-kindgesprekken> informeren</p> <p>2. Kindgesprekken voeren voor de herfstvakantie. De kinderen vullen thuis samen met hun ouders een formulier in met bijv hun talenten en wensen. Tijdens gesprek invullen van blad. 3. November scolgesprekken in combinatie met mijnrapportfolio (?) (dus wel scol invullen) van gr 1 t/m 8 met ouder en kind. Bij de uitnodiging vragen op een rijtje die ouders met hun kind kunnen bespreken als voorbereiding van het gesprek. Tijdens het gesprek worden antwoorden in leerdoelen en onderwijsbehoeften omgezet.</p> <p>Het is experimenteren. Dit moet duidelijk naar ouders en kinderen worden gecommuniceerd. Leerkrachten krijgen input met voorbeeldvragen. Daarnaast mag de leerkracht creatief zijn met de vorm> bijv placemat maken, interne plattegrond, etc.</p> <p>Daarna evalueren op leerkracht, ouder en kindniveau en eventueel bijstellen.</p>		

Consequenties organisatie	<p>Vormen werkgroep met uit iedere bouw 1 leerkracht en IB-er</p> <p>Bijeenkomsten voor uitwerking werkgroep</p> <p>Tot en met de scolgesprekken (ouder-kindgesprekken) terugkerend onderdeel op teamvergadering.</p> <p>De gesprekken vinden uiterlijk tot 19:00 uur plaats. De gesprekken goed op elkaar laten volgen, omdat het anders voor kinderen in grotere gezinnen te lang kan duren.</p>
Consequenties scholing	Mogelijke scholing via Het kan. Dan begroten voor 2018.
Betrokkenen (wie)	team, ouders, kinderen, werkgroep rapporten onderdeel ouder-kindgesprekken
Periode (wanneer)	wk 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 5, 6, 7, 8, 9, 22, 23, 24 en 25
Eigenaar (wie)	Werkgroep rapport onderdeel ouder-kindgesprekken
Kosten (hoeveel)	Niet van toepassing
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie na de scolgesprekken, eindevaluete einde schooljaar 2017-2018 door team en werkgroep rapporten onderdeel ouder-kindgesprekken
Borging (hoe)	Na het orientatiejaar worden vaste afspraken gemaakt mbt ouder-kindgesprekken in combinatie met mijnrapportfolio. Aansluiten bij ouder-kindgesprekken bij elkaar en elkaar feedback geven. Evaluatie na een gespreksronde ouder-kindgesprekken in de teamvergadering

Uitwerking: Mijnrapportfolio		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Jenaplanonderwijs		
Resultaatgebied	Jenaplanonderwijs		
Gewenste situatie (doel)	<p>We verhogen het eigenaarschap van kinderen bij hun ontwikkeling door te gaan werken met Mijnrapportfolio. Hierbij wordt de ontwikkeling van groep 1 t/m 8 zichtbaar. Zo krijgen zij inzicht in hun ontwikkeling. Tevens is dit instrument een middel om de ouder/kindgesprekken op onze school vorm te geven. Uitgangspunt en doel voor dit jaar zijn de jenaplanessenties en sociaal-emotionele ontwikkeling. Vervolgens wordt er in modules verder uitgebreid (schooljaar 2018-2019 en verder).</p> <p>Koppeling Jenaplanessenties: Iedere bouw heeft dit gedocumenteerd in een leerlijn voor de bouw. Vraag: hoe zorgen we voor verdere uitwerking en borging? Een eerste aanzet van het doel is behaald, maar dit vergt een meerjarenaanpak. Vraag aan de werkgroep om komend schooljaar mee te nemen bij de start; welke essenties zijn uitgewerkt en in welke bouw? Wat is de stand van zaken op dit moment. Dit jaar vooral de koppeling maken met Mijnrapportfolio, ICT-vaardigheden, 21ste century skills, ouderkindgesprekken.</p>		

Activiteiten (hoe)	<p>Van de huidige rapportage geleidelijk overgaan naar een kindportfolio (mijn rapportfolio). 1. Tot en met december: We starten met het vormgeven en volgen van de jenaplanessenties en de sociaal emotionele ontwikkeling. We doen mee met een pilot vanuit Synaxion en de NJPV. De voorbereiding wordt getroffen door de rapportwerkgroep in afstemming met het team. Vervolgens worden de leerkrachten (en kinderen) geschoold. De modules worden toegepast door kinderen en leerkrachten. Mijnrapportfolio vormt mede uitgangspunt bij de ouder-kindgesprekken. 2. Vanaf januari: Vervolgens gaan we over naar een eigen licentie en gaan we de modules stap voor stap vullen. We bekijken vanuit de pilot of we vanaf januari hier begeleiding bij nodig hebben vanuit een onderwijsbegeleidingsdienst oid.</p>
Consequenties organisatie	<p>Team: Goede voorbereiding door de rapportwerkgroep (onderdeel mijnrapportfolio) Langzamerhand komt het papieren rapport te vervallen (dit schooljaar zal er, mogelijk gedeeltelijk, nog een papieren rapport komen) Met mijnrapportfolio wordt uiteindelijk de rapport"piek" weggehaald. Er komt een professioneler verslag tot stand. Het is aantrekkelijk voor kinderen, ouders en leerkrachten.</p> <p>School: Wifi in de school Per groep een tablet Licentiekosten moeten jaarlijks opgenomen worden in de begroting.</p>
Consequenties scholing	<p>In eerste instantie begeleiding vanuit Synaxion en NJPV. Mogelijk later ondersteuning vanuit een onderwijsbegeleidingsdienst, indien nodig. Leerkrachten moeten kunnen omgaan met Mijnrapportfolio, een tablet. Ook kinderen (in ieder geval in de bovenbouw) moeten om kunnen gaan met de ingeschakelde modules van Mijnrapportfolio. MijnRapportfolio draait ook op een vaste computer, maar gebruik van een tablet maakt het wel toegankelijker.</p>

Betrokkenen (wie)	team, kinderen, werkgroep rapport onderdeel mijnrapportfolio, synaxion, njpv
Periode (wanneer)	wk 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 3, 7, 15, 22 en 25
Eigenaar (wie)	Wergroep rapporten onderdeel mijnrapportfolio in combinatie met werkgroep ICT
Kosten (hoeveel)	Tot en met oktober gratis licentie en begeleiding. Daarna: Licentie mijn rapportfolio; jaarlijks 400 euro + per leerling: €5,- Rekening komt in 2018.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 2017-2018 door de werkgroep
Borging (hoe)	Jaarlijks begroten Meerjarenplanning voor vullen van de inhoud Jaarlijks evalueren

Uitwerking: Taalleerlijn zonder methode		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Taalleesonderwijs		
Resultaatgebied	Taalleesonderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Implementatie MetWoordenInDeWeer (MWIDW), tekstkaarten en gespreksposters in ons gehele onderwijs (WO). Gericht op de kerndoelen taal, waarbij plezier, betrokkenheid, betekenisvol onderwijs uitgangspunt is.		
Activiteiten (hoe)	<p>Kennis van kern- en tussendoelen</p> <p>MWIDW: Per groep wordt elke week een woordcluster voorbereid. Dit vraagt 30 minuten voorbereiding per week per groep. Op deze manier worden minimaal 3 woordcluster gestructureerd aangeboden volgend de didactiek van MWIDW.</p> <p>Tekstkaarten: Elke 2 weken wordt gewerkt aan een tekstkaart in het WO-thema. De eerste week is de kladversie, de tweede week de netversie. Zie verder de minihandleiding voor de afspraken in aanbod.</p> <p>Gespreksposters: Leerlijn samenstellen van groep 1 t/m 8 Er komt een map (handleiding) met daarin alles van spreken en luisteren. Er komt een soort aftekenlijst per klas zodat de leerkracht kan zien wat er wel en niet is aangeboden. Bij de wo-evaluatie wordt dit formulier meegenomen en wordt dit besproken, zodat er gekeken kan worden wat er nog aan bod moet komen. De wo-werkgroep neemt dit mee in de vormgeving van de wo-evaluatie.</p>		
Consequenties organisatie	De werkgroep onderwijs onderdeel taalleerlijn coördineert dit proces. Zij zorgen er voor dat het proces begeleid wordt en dat er tevens in de teamvergaderingen aandacht aan besteed wordt. Groepsbezoeken door collega's of directie.		

Consequenties scholing	De werkgroep onderwijs onderdeel taalleerlijn zorgt ervoor dat alle teamleden meegenomen worden in dit proces.
Betrokkenen (wie)	team, bouwvergadering, teamvergadering, werkgroep onderwijs onderdeel taalleerlijn
Periode (wanneer)	wk 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	Wergroep onderwijs onderdeel taalleerlijn, directie en team.
Kosten (hoeveel)	n.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De werkgroep onderwijs zorgt er voor dat gedurende het proces de PDSA cyclus aangehouden wordt. Hierbij worden ook teamvergaderingen ingevuld. Feedback n.a.v. de groepsbezoeken. In week 45 vindt er een tussenevaluatie plaats in het team. In week 23 vindt de eindevaluatie plaats.
Borging (hoe)	Groepsbezoeken PDSA cyclus Handleiding voor alle onderdelen Coachen van nieuwkomers

Uitwerking: Aanbod ICT en deskundigheid		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	ICT		
Resultaatgebied	Eigenaarschap verhogen. ICT wordt ingezet om het lesaanbod te personaliseren.		
Gewenste situatie (doel)	ICT wordt ingezet om het lesaanbod te ondersteunen en uit te breiden. We nemen een besluit in welke devices we gaan aanschaffen. Daarnaast oriënteren we ons op aanbod voor gepersonaliseerd leren en nemen een besluit in wat aansluit bij de Molenwijk. Invoering van gepersonaliseerd leren plannen we 2018-2019. Er ligt een beleidsplan ICT. Prioriteit is nu het beleidsplan afronden (sept. 2017), wat als basis dient voor verdere keuzes m.b.t. middelen/ scholing/ inzet/wifi. Doel: vóór start nieuwe schooljaar website de lucht in. Ouderportaal wordt communicatiemiddel, geen losse briefjes. Wel actuele info, waaronder kalender. Facebook wordt goed ingezet; zo doorgaan.		
Activiteiten (hoe)	Onderzoek Steffie (LIO) naar beginsituatie van individuele teamleden. Presentaties van verschillende aanbieders in je school halen. Ouders / collegascholen met expertise betrekken om tot een goede keuze te komen voor de toekomst. We gaan starten met een digitaal portfolio (mijn rapportfolio; zie verbeterplan). Koppelen ICT-vaardigheden aan jenaplanessenties en deze verwerken in ICT-beleid.		
Consequenties organisatie	We onderzoeken wat de beginsituatie van elke leerkracht is en wat er nodig is om mee te kunnen in de nieuwe ontwikkelingen.		
Consequenties scholing	Afhankelijk van het onderzoek zouden individuele collega's een basiscursus ICT nodig hebben.		
Betrokkenen (wie)	directie, ict-werkgroep, ict-er		

Periode (wanneer)	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	ICT-er
Kosten (hoeveel)	€ 10000,- begroot
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Beleid ICT klaar: september 2017. Wifi in de school: oktober 2017. Oriëntatie aanschaf hardware: november 2017. Aanschaf hardware: november 2017. Begroting 2018: november 2017. Besluit nemen ICT: gepersonaliseerd leren: maart 2018.
Borging (hoe)	ICT beleidsplan: koppeling ICT-vaardigheden en Jenaplanessenties. Maar ook: wanneer is invoer en begeleiding effectief en naar tevredenheid. Hoe bereiken we dat alle teamleden meegaan in de nieuwe ontwikkelingen?> beschrijven.

Overige verbeterpunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Verbeterpunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
Netwerk uitbreiden	Jenaplanschool Molenwijk heeft een breed en rijk netwerk. Er is overleg met 1. Brede scholen Boxtel. Op dit moment hebben we gymstagiaires vanuit Buurtsport. Voor Cultuurbox is er overleg met ICC-er over inhoud cultuuronderwijs (muziek). Ook gaat er iemand opgeleid worden als ICC-er. 2. Facultatief sluit het team aan bij de inspiratiemiddag van de Jenakernwerkgroep van onze regio. De directie sluit aan bij overleg van deze Jenaplankernwerkgroep regio 's- Hertogenbosch. 3. Momenteel is de directie in overleg met Kindertuin en brede school partner Amaliaschool om de start van een peuterspeelzaalgroep en BSO-activiteiten te verkennen. Vanuit school ligt ook de vraag bij het bestuur of meerdere partners in beeld kunnen komen in de verkennende	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31	Directie			actief

	<p>tase. Daarnaast hebben we ook geïnvesteerd in het uitbouwen van ons gehele netwerk. We hebben goede stappen gemaakt, maar we willen hierin nog blijven investeren om het steviger en breder te maken. Dit jaar is het plan vooral geslaagd als m.n. Monique helder krijgt welke netwerken er rondom de school aanwezig zijn. Hoe communicatielijnen verlopen en wat haar rol daarbinnen is of kan worden.</p>					
Overgang onderbouw naar middenbouw	<p>Overgang van groep 2 naar 3> Meer inzet van speelleermomenten in groep 2 en 3. We merken dat het eerste half jaar van groep 3 in de stamgroep 3/4/5 veel vraagt van de kinderen. We willen proberen de overgang wat geleidelijker te laten verlopen.</p>	<p>wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 en 40</p>	<p>Leerkrachten middenbouw in samenwerking met leerkrachten onderbouw</p>	<p>n.v.t.</p>		<p>actief</p>

<p>Vorbereiden implementatie Staal</p>	<p>In schooljaar 2018-2019 implementeren we Staal. Samen met de leerlijn voor taal (zie verbeterplan) en Nieuwsbegrip vormt Staal dan met het onderdeel spelling en taalbeschouwing een sluitend geheel van ons taalonderwijs. Met Staal willen we vanaf groep 1 op dezelfde manier "spelling" aanbieden. Staal is niet direct in de gehele school in te voeren. We starten met de onder- en middenbouw. De bovenbouw volgt in de jaren daarna. De gehele school wordt wel meegenomen in de voorbereiding van de implementatie.</p>	<p>wk 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26</p>	<p>Werkgroep onderwijs (onderdeel Staal)</p>	<p>Aanschaf Staal (bedrag afhankelijk van gepersonaliseerd leren)</p>		<p>actief</p>
--	---	--	--	---	--	---------------

<p>Orientatie aanvankelijk lezen</p>	<p>Kwaliteit en goed aanvankelijk leesonderwijs bieden: Beslissen welke aanvankelijk leesmethode we kiezen voor schooljaar 2018-2019. Wanneer een beslissing is genomen voor een evt methode: Vervolgens voorbereiden van de implementatie. Scholing. Aanschaf methode.</p>	<p>wk 10, 11, 12, 13, 16, 17, 19 en 20</p>	<p>Werkgroep onderwijs onderdeel aanvankelijk technisch lezen in overleg me team</p>	<p>Indien keuze voor methode: Aanschaf methode aanvankelijk technisch lezen en mogelijk scholing / begeleiding bij voorbereiding / implementatie</p>		<p>actief</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	--	---------------

Leerlijn creatieve ontwikkeling	Doel: Talentgevoel bij kinderen zichtbaar maken. Rijk (cultuur)aanbod creëren. We hebben een teamlid die geschoold is als ICC-er. Deze maakt dit jaar een beleidsplan rondom Cultuureducatie en sluit aan bij bovenschools overleg. Het beleidsplan wordt eventueel onderbouwd vanuit Goed, beter, best (viering). Verder kan er een link gelegd worden met Mijnrapportfolio. In de groepen komt een muziekdocent die rondom ieder WO-thema een muzikale activiteit aanbiedt. Zo halen we betekenisvolle muzikale activiteiten in huis en vergroten we expertise bij leerkrachten, op de werkvloer. Data nog af te stemmen, maar omvat het hele jaar; 1 activiteit per WO-thema.	wk	Cultuurcoördinator	Cursus ICC (€ 125,- & Subsidie Cultuurloper)		actief
---------------------------------	--	----	--------------------	--	--	--------

Groepsklimaat	Alle kinderen komen graag naar school. Er is oog voor het welbevinden van de kinderen en leerkrachten hebben handvatten om dit te verhogen wanneer nodig. De sfeer in de groep is die van een gelukkige klas. De happy coaches delen hun expertise met de rest van het team om zo de kennis te vergroten. Hierdoor ontstaat er een schoolbrede aanpak rondom dit thema, in heel de school. We maken afspraken rondom inzet van materiaal en aanbod. Wat doen we wel/ wat doen we niet.	wk 46, 10, 11, 12 en 13	Happy coaches	2x € 950,-		actief
De school heeft de procedure voor de bespreking van de resultaten op de vragenlijsten m.b.t. de sociale competenties vastgelegd in een procedure (workflow).	De school heeft de procedure voor de bespreking van de resultaten op de vragenlijsten m.b.t. de sociale competenties vastgelegd in een procedure (workflow).	wk 10, 11, 12 en 13	IB-er	n.v.t.		actief

Schoolondersteuningsplan	Er ligt een schoolondersteuningsplan dat passend is bij onze school en een levend document is. Het SOP vormt onderdeel van het voormalig zorgplan. Het SOP is passend geschreven naar onze jenaplanschool.	wk 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51 en 52	IB-er en directie.	n.v.t.		actief
Vergaderingen (onderwijsinhoudelijk)	Directie en team. Directie maakt een vergaderplanning waarbij de verbeterplannen van het jaarplan als uitgangspunt dienen. Ook tijdens de teamvergaderingen wordt er op een professionele manier gecommuniceerd. We bewaken de inhoud. We letten op efficiënt vergaderen. Vergaderschema 2017-2018 nu nog niet bekend. Wordt vastgelegd in teamvergadering van 25 augustus 2017.	wk 34	Directie			actief

<p>Professionele communicatie</p>	<p>Uitspreken (geef je mening), afspreken (stem samen af), aanspreken (geef elkaar feedback). Het team spreekt elkaar op een professionele manier aan. - Het team geeft elkaar feedback- Het team communiceert op een professionele manier- Er wordt voldoende gefaciliteerd in persoonlijke ontwikkeling en scholing- De fysieke en mentale werkdruk wordt aangepakt- Er is een doorgaande lijn in regels en afspraken. Start schooljaar 2017-2018 maken we per bouw een afspraak: hoe verloopt de samenwerking, wat mag nog anders?</p>	<p>wk 31</p>	<p>Directie en team</p>			<p>actief</p>
-----------------------------------	---	--------------	-------------------------	--	--	---------------

<p>Communicatie met ouders</p>	<p>De school is laagdrempelig voor ouders. Ouders en school zijn partners om samen het beste onderwijs en zorg voor de kinderen te organiseren. We nemen ouders serieus. Ouders voelen zich betrokken bij de school en zijn op de hoogte van wat hun kind op school meemaakt. We breiden de inzet van ouderportaal uit. We maken afspraken m.b.t. ouderportaal, website, facebook, brief van de week. Wat, wanneer, hoeveel, vorm? Afspraken die nu al staan: communicatie naar ouders verloopt via ouderportaal (niet meer ook nog via mail of losse briefjes). Kalender staat digitaal in ouderportaal, niet meer op papier. We onderzoeken de mogelijkheid om in te schrijven voor bijv. oudergesprek via ouderportaal. Wat doen we niet: absenties/ verlofaanvraag. Dit loopt het hele jaar, maar vooral de opstart zal wat tijd /wennen vragen van betrokkenen.</p>	<p>wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 6, 7, 8, 9, 23, 24, 25 en 26</p>	<p>Directie/ ICT-er</p>			<p>actief</p>
--------------------------------	--	--	-------------------------	--	--	---------------

PR	<p>Jenaplanonderwijs kenbaar maken binnen Boxtel en omgeving. Onze school profileren. Duidelijkheid uitdragen wat Jenaplan is en waar onze school voor staat. Hoe? We organiseren 2x per jaar 'school in bedrijf'. We benaderen de pers met speciale Jenaplan/ Molenwijk activiteiten. Er is een koppeling met verbeterplan onderhoud; uitstraling van het gebouw. Eventueel iets ludieks (bijv. flashmob)? Website in de lucht. Facebook: eenduidige communicatie. Hele jaar onderhouden.</p>	wk 36, 37, 38, 39, 10, 11, 12 en 13	Commissie PR	Begroting website 2017 + kleine kosten 'school in bedrijf'		actief
Oriëntatie op lesrooster	<p>We willen onderzoeken wat de voor- en nadelen van ons huidige rooster zijn. Behoeft dit aanpassing? Zo ja, dan verder onderzoeken welke aanpassing? OB-BB gelijk naar school, continurooster, anders... Uitgangspunt blijft; wat is goed voor de kinderen? Het is hierbij belangrijk om zowel ouders als team goed erbij te betrekken.</p>	wk	Directie			actief

Te volgen scholing				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Happy coach leerjaar 2	Elise, Marielle	schooljaar 2017-2018	€ 950,00 per persoon. Totaal: € 1900,-	
Scholing herregistratie RDO (register directeur onderwijs)	Monique	Module 1 sept- dec. 2017, module 2 jan- juni 2018	2x € 1750,- = € 3500,-	
ICT deskundigheid; als beginsituatie van individuele teamleden helder is kunnen we inschatten wat er nodig is aan scholing.	individuele teamleden	Na onderzoek over beginsituatie ICT vaardigheden.	?	
Cursus werken met MijnRapportfolio; het team krijgt een moment van scholing hoe MijnRapportfolio werkt.	team	25 augustus 2017 10.30- 12.00 uur	-	
Cursus ICC	teamlid	sept 2017-april 2018	€ 125,- > de rest wordt betaald uit subsidie	